

UNIDADE: Vamos do quê?/ Brasil

SITUAÇÃO DE USO

Discussão sobre transporte público.

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Ampliar vocabulário sobre meios de transporte.
- Argumentar sobre problemas de transporte público.
- Produzir textos escritos: texto opinativo e carta de reclamação.

ATIVIDADE DE PREPARAÇÃO

Leia o seguinte trecho e responda às questões:

Diferentemente de São Paulo, Nova York possui integração gratuita entre metrô, trem e ônibus. Apesar de a tarifa unitária ser mais cara que a de São Paulo, o usuário pode economizar comprando bilhetes de uso semanal ou mensal. [...] Em Tóquio, onde a tarifa varia de preço, o valor cobrado é proporcional à distância percorrida e o passageiro também pode pegar metrôs, trens e ônibus de diferentes empresas pagando o mesmo valor. [...] Na Cidade do México, o transporte público é controlado, em sua maioria, por empresas estatais, o que é incomum em outras cidades. A tarifa, entretanto, não comporta integrações, tendo o passageiro que pagar o valor unitário toda vez que usa o transporte.

Disponível em: <<http://ultimosegundo.ig.com.br/mundo/2013-06-29/saiba-como-funciona-o-transporte-publico-em-cinco-grandes-cidades-do-mundo.html>>.

- De que trata o texto?
- Ao comparar o transporte público em diferentes cidades, o que o autor do texto pretende?
- O que você sabe a respeito do transporte público no Brasil?
- Quais semelhanças ou diferenças você reconhece entre o transporte público do Brasil e o de seu país?
- Você já teve problemas relacionados a esse tema? Comente.

BLOCO DE ATIVIDADES



Responda:

- a) Você sabe o que é “passe livre”?
- b) No Brasil, maiores de 60 anos não pagam passagens em qualquer tipo de transporte coletivo. O que você pensa a respeito?
- c) O transporte coletivo da cidade de Curitiba, capital do estado do Paraná, é considerado um dos mais modernos e eficientes do país. Faça uma pequena pesquisa sobre o tema e escreva um resumo daquilo que descobriu.

Leia o texto e responda às questões:

No Brasil, o transporte público acontece, na maior parte das vezes, por meio ônibus, trens e metrô. Em muitas regiões populosas, ele sofre dos problemas da urbanização e, apesar de ser considerado uma das soluções para a melhoria do trânsito, encontra-se, na maior parte do país, em mau estado de planejamento e investimentos, causando transtornos à população local, tais como a superlotação e a impossibilidade de locomoção.

Com o aumento do poder econômico das classes mais baixas e a facilidade de crédito para se comprar automóveis ou motocicletas, grande parte dos brasileiros opta pelos meios de transporte individuais, contribuindo, assim, para o aumento dos congestionamentos. Entre as cidades com maiores registros desses acontecimentos estão Rio de Janeiro e São Paulo, tendo números muito elevados de quilômetros de lentidão nos horários de pico, no início da manhã e no final da tarde.

Um levantamento recente sobre o assunto, realizado pelo Ipea, em 2011, mostrou que, nas grandes cidades, 65% das pessoas utilizam como meio de locomoção diário o transporte coletivo, estando 55% insatisfeitos com o serviço oferecido pelo Estado.

Disponível em: < http://pt.wikipedia.org/wiki/Transporte_p%C3%BAblico_no_Brasil>.

- a) Que título você daria ao texto?
- b) Que relação há entre as fotos, na sequência, e o texto lido?



- c) Qual o sentido da palavra “populosas”, no primeiro parágrafo do texto?
- d) Com o aumento do poder econômico, mais veículos são adquiridos. Segundo o texto, isso é um fator positivo ou negativo? Por quê?

- e) De acordo com o texto e com seu conhecimento, quais as consequências desse aumento de veículos para o mundo, de uma forma geral?
- f) Muitos brasileiros utilizam a motocicleta como transporte. Qual é a sua opinião a esse respeito?
- g) Você conhece algum movimento, alguma ação, alguma atividade no sentido de diminuir os impactos do trânsito ostensivo para o meio ambiente?
- h) Além do impacto ambiental, que outro problema urbano é possível depreender das imagens e do texto?
- i) Por que 55% dos usuários dos transportes coletivos estariam insatisfeitos com o transporte coletivo?
- j) Haveria alguma solução possível para a questão do trânsito? Qual?

EXTENSÃO DA UNIDADE

Assista ao vídeo disponível em; <<http://www.youtube.com/watch?v=8tBv8oxur1c>>.

- a) Você concorda com a solução proposta pelo grupo como a ideal para os problemas de trânsito no Brasil?
- b) A partir disso, faça um texto pequeno, no qual você apresenta sua opinião sobre o vídeo e poste-o em uma rede de relacionamento.

ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO

Assista ao vídeo da canção disponível em:
<<http://www.youtube.com/watch?v=giWImxdOXAU>>.

Agora, observe a charge:



Com base na canção e na charge, escreva um artigo de opinião para um jornal de circulação local, emitindo sua opinião sobre o transporte público coletivo e propondo possíveis soluções para questão.